

แบบรับฟังความคิดเห็น

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

คำชี้แจง ๑. โดยที่เห็นสมควรปรับปรุงแก้ไขระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป จึงจำเป็นต้องปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. แบบสอบถามความคิดเห็นนี้ มี ๒ ส่วน ส่วนที่ ๑ เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และส่วนที่ ๒ เป็นการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

โปรดเติม ✓ ในช่อง และ/หรือกรอกข้อความแสดงความคิดเห็น

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

ชาย หญิง

๒. อายุ

ต่ำกว่า ๓๑ ปี ๓๑ - ๔๐ ปี ๔๑ - ๕๐ ปี ๕๑ - ๖๐ ปี ๖๑ ปีขึ้นไป

๓. สถานะภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการประเภทอื่น (ระบุ)...
 ข้าราชการบำนาญ อื่น ๆ (ระบุ)

๔. ส่วนราชการ

สป.ศธ สพฐ สอศ. สกอ. อื่นๆ ..(ระบุ).....

๕. ตำแหน่ง.

ศธจ. / รองศธจ. ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา
 ครู/ครูผู้ช่วย บุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา ๓๘ ค. (๒) อื่นๆ (ระบุ).....

๖. อายุราชการ

ต่ำกว่า ๑๐ ปี ๑๐ - ๒๐ ปี ๒๑ - ๓๐ ปี ๓๐ ปี ขึ้นไป

ส่วนที่ ๒ สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

ท่านมีความเห็นเกี่ยวกับร่าง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. อย่างไร

๑. การกำหนดให้องค์การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ๓ ระดับ ได้แก่ ก.ค.ศ., อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ และ อ.ก.ค.ศ. จังหวัด (ร่างมาตรา ๗, ๑๕)

เห็นด้วย เพราะ.....

.....
.....

ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

(๑) การกำหนดองค์ประกอบ ก.ค.ศ. ประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ กรรมการโดยตำแหน่ง และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ร่างมาตรา ๗)

เห็นด้วย เพราะ.....

.....
.....

ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

(๒) การกำหนดองค์ประกอบ อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ ประกอบด้วย เลขธิการ/หัวหน้าส่วนราชการ เป็นประธาน รองเลขธิการ/รองหัวหน้าส่วนราชการ เป็นรองประธาน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. และกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนราชการนั้น (ร่างมาตรา ๑๕, ๑๖)

เห็นด้วย เพราะ.....

.....
.....

ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

(๓) การกำหนดองค์ประกอบ อ.ก.ค.ศ. จังหวัด หรือ อ.ก.ค.ศ. กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัด/ปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน ศึกษาธิการภาค กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการผู้แทนหน่วยงานการศึกษา และกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ร่างมาตรา ๑๕, ๑๙, ๒๑)

เห็นด้วย เพราะ.....

.....
.....

ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

(๔) ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจตั้ง อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ในหน่วยงานการศึกษาอื่นใดเป็นการเฉพาะก็ได้ เช่น กลุ่มโรงเรียนการศึกษาพิเศษ กลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณ เป็นต้น

เห็นด้วย เพราะ.....

.....
.....
.....

ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

๒. การกำหนดบทบาท อำนาจ หน้าที่ ขององค์กรบริหารงานบุคคลแต่ละระดับ ดังนี้

(๑) องค์กรกลางบริหารงานบุคคล กำหนดอำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ. โดยเน้นงานด้านนโยบาย งานวิจัย และงานวิชาการเป็นหลัก รวมทั้ง การกำกับ ดูแล ตรวจสอบ และรักษามาตรฐานในการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ร่างมาตรา ๑๑)

เห็นด้วย เพราะ.....

.....
.....
.....

ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

(๒) ระดับส่วนราชการ กำหนดอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ ให้รองรับการกระจายอำนาจจาก อ.ก.ค.ศ. และกำกับ ดูแล ควบคุม ตรวจสอบ การบริหารงานบุคคลระดับจังหวัดในส่วนที่เกี่ยวกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด (ร่างมาตรา ๑๗)

เห็นด้วย เพราะ.....

.....
.....
.....

ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

(๓) ในระดับจังหวัด

องค์กรบริหารงานบุคคลในระดับจังหวัด กำหนดอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. จังหวัด ให้สอดคล้องรองรับกับอำนาจหน้าที่ด้านการบริหารงานบุคคลของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ทั้งนี้ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ในการดูแลบุคลากรทางการศึกษาในภาพรวมของหน่วยงานการศึกษาที่มีหัวหน้าหน่วยงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด เช่น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นต้น โดยไม่จำเป็นต้องแยกให้แต่ละหน่วยงานดูแลบุคลากรของตนเองเท่านั้น (ร่างมาตรา ๒๐)

อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในหน่วยงานการศึกษา กำหนดอำนาจหน้าที่ขององค์กรบริหารงานบุคคลในหน่วยงานการศึกษาที่จัดการศึกษาเป็นการเฉพาะหรือไม่มีหัวหน้าหน่วยงานระดับจังหวัด โดยให้มีอำนาจหน้าที่ในการดูแลข้าราชการครูและบุคลากรในภาพรวมของหน่วยงานการศึกษานั้น เช่น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กลุ่มโรงเรียนที่จัดการศึกษาเป็นการเฉพาะ หน่วยงานการศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเป็นการเฉพาะ เป็นต้น

เห็นด้วย เพราะ.....

.....
.....
.....

ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....

๓. การกำหนดอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ให้มีความสอดคล้องกับการมีองค์กรบริหารงานบุคคล ๓ ระดับ ดังนี้ (ร่างมาตรา ๖๕)

(๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตำแหน่งครูและตำแหน่งครูผู้ช่วยในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาโดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. จังหวัด

(๒) ศึกษาธิการจังหวัดมีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. จังหวัด

(๓) ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด (กศน.จังหวัด) มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. จังหวัด

(๔) ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. จังหวัด

(๕) ศึกษาธิการภาคมีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการภาค โดย อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ

(๖) ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ, ฯลฯ โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในหน่วยงานการศึกษา

(๗) ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการ มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด ตำแหน่งรองผู้บริหารการศึกษาอื่น หรือตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาอื่นซึ่งเป็นหัวหน้าหน่วยงานระดับจังหวัด ตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับต้น ตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับสูงในสังกัด โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ

(๘) การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ เมื่อได้รับอนุมัติจาก ก.ค.ศ. แล้ว ให้หัวหน้าส่วนราชการที่ผู้นั้นสังกัดเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุ โดยให้รัฐมนตรีเจ้าสังกัด นำเสนอนายกรัฐมนตรีเพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

เห็นด้วย เพราะ.....

.....

.....

.....

ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๕. การกำหนดระบบตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู กำหนดคงเดิมทั้งตำแหน่งในสายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานบริหารการศึกษา สายงานนิเทศการศึกษา และสายงานบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ร่างมาตรา ๔๙, ๕๐)

เห็นด้วย เพราะ.....

.....

.....

.....

ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๕. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งครูผู้ช่วย ตำแหน่งครู และตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง (ร่างมาตรา ๗๑)

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นอำนาจของศึกษาธิการจังหวัด

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นอำนาจของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. จังหวัด

การย้ายตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาธิการจังหวัด/รองศึกษาธิการจังหวัด หรือผู้บริหารการศึกษาซึ่งเป็นหัวหน้าหน่วยงานการศึกษา/รองผู้บริหารการศึกษา เป็นอำนาจของหัวหน้าส่วนราชการ โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ

เห็นด้วย เพราะ.....

.....
.....
.....
.....
.....

ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....

๖. การเลื่อนเงินเดือน ให้ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นพิจารณา และให้เป็นอำนาจของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งเป็นผู้สั่งเลื่อนเงินเดือน (ร่างมาตรา ๘๕)

เห็นด้วย เพราะ.....

.....
.....
.....
.....
.....

ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๗. บทที่เป็นกรณีความผิดทางวินัยยังคงเดิม แต่เปลี่ยนระบบการดำเนินการทางวินัยและการรายงานการดำเนินการทางวินัยใหม่ โดยให้สอดคล้องกับการกำหนดให้มีองค์กรบริหารงานบุคคล ๓ ระดับ และอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง (ร่างมาตรา ๑๑๐, ๑๑๒, ๑๑๘)

(๑) การดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง

การดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรงของผู้บังคับบัญชาที่มีตำแหน่งต่ำกว่าหัวหน้าส่วนราชการลงมา เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัยแล้ว ให้รายงานไปยังหัวหน้าส่วนราชการ หรือผู้บริหารการศึกษา แล้วแต่กรณี และรายงาน อ.ก.ค.ศ. จังหวัด/อ.ก.ค.ศ. กรุงเทพมหานคร/อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในหน่วยงานการศึกษา พิจารณาจนถึง อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ

การดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรงของหัวหน้าส่วนราชการ เมื่อได้ดำเนินการทางวินัยแล้ว ให้รายงาน อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ พิจารณา

(๒) การดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง

เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรงแล้วมีคำสั่งยุติเรื่อง หรือลงโทษวินัยไม่ร้ายแรงแล้ว ให้รายงาน อ.ก.ค.ศ. จังหวัด/อ.ก.ค.ศ. กรุงเทพมหานคร/อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในหน่วยงานการศึกษา และ /หรือ อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ แล้วแต่กรณี ตามลำดับ

เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรงแล้วเห็นว่าเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้รายงาน อ.ก.ค.ศ. จังหวัด/อ.ก.ค.ศ. กรุงเทพมหานคร/อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในหน่วยงานการศึกษา และ/หรือ อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณา เมื่อพิจารณาแล้วให้รายงาน อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ พิจารณา

กรณีผู้แทน ก.ค.ศ. ใน อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการมีความเห็นแย้ง ให้รายงาน ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

เห็นด้วย เพราะ.....

.....

.....

.....

.....

ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

๘. การดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ที่พ้นจากราชการไปแล้ว (ร่างมาตรา ๑๑๕)

(๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ก่อนพ้นจากราชการถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง หรือถูกฟ้องคดีอาญาหรือต้องหาคดีอาญาซึ่งไม่ใช่ความผิดที่กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ ถูกดำเนินการทางวินัยต่อไปได้ แต่ต้องสั่งลงโทษภายในสามปีนับแต่วันที่ผู้นั้นพ้นจากราชการ

(๒) การดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่พ้นจากราชการไปแล้วที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงหรือถูกฟ้องคดีอาญาหรือต้องหาคดีอาญาซึ่งไม่ใช่ความผิดที่กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ หลังพ้นจากราชการไปแล้ว ต้องเริ่มดำเนินการสอบสวนภายในหนึ่งปีและต้องสั่งลงโทษภายในสามปี นับแต่ผู้นั้นพ้นจากราชการ ถ้าเป็นกรณีความผิดที่ปรากฏชัดแจ้งต้องสั่งลงโทษภายในสามปี นับแต่วันที่ผู้นั้นพ้นจากราชการ

(๓) กรณีที่ศาลปกครองมีคำพิพากษาถึงที่สุดให้เพิกถอนคำสั่งลงโทษ หรือองค์การพิจารณาอุทธรณ์ คำสั่งลงโทษทางวินัยหรือองค์การตรวจสอบรายงานการดำเนินการทางวินัยมีคำวินิจฉัยถึงที่สุด หรือมีมติให้เพิกถอนคำสั่งลงโทษ เพราะเหตุกระบวนการดำเนินการทางวินัยไม่ชอบด้วยกฎหมาย ให้ผู้มีอำนาจดำเนินการทางวินัยดำเนินการทางวินัยให้แล้วเสร็จภายในสองปีนับแต่วันที่มมีคำพิพากษาถึงที่สุด หรือมีคำวินิจฉัยถึงที่สุดหรือมีมติ แล้วแต่กรณี

(๓) กรณีที่ ป.ป.ช. หรือ ป.ป.ท. มีมติชี้มูลความผิด การดำเนินการทางวินัย ให้เป็นไปตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันหรือปราบปรามการทุจริต หรือกฎหมายว่าด้วยมาตรการของฝ่ายบริหารในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

เห็นด้วย เพราะ.....

.....
.....
.....

ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

๙. การกำหนดให้มีคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้การอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ การร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์ เป็นอำนาจของคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้ (ร่างหมวด ๒, ๑๐, ๑๑, ๑๒)

(๑) การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษ คำสั่งให้ออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญทดแทน ให้อุทธรณ์ต่อคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) การร้องทุกข์คำสั่งของผู้บังคับบัญชาตั้งแต่หัวหน้าส่วนราชการลงมา ให้ร้องทุกข์ต่อ อ.ก.ค.ศ. จังหวัด/ อ.ก.ค.ศ. กรุงเทพมหานคร อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในหน่วยงานการศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ

(๓) การร้องทุกข์คำสั่งที่สั่งตามมติของ อ.ก.ค.ศ. จังหวัด/อ.ก.ค.ศ. กรุงเทพมหานคร/ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในหน่วยงานการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ หรือการร้องทุกข์คำสั่งของผู้บังคับบัญชาที่เหนือกว่าหัวหน้าส่วนราชการขึ้นไป ให้ร้องทุกข์ต่อคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เห็นด้วย เพราะ.....

.....
.....
.....

ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

